

Fecha Contacto: <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> (M/D/A) Completado Por: <input type="text"/>	- Adhiera la etiqueta aquí - Nº Tarjeta Clínica: ____ - ____ - ____ - ____ Nombre _____ Inicial _____ Apellido _____
Tipo de Contacto: <input type="checkbox"/> ₁ Teléfono <input type="checkbox"/> ₂ Correo <input type="checkbox"/> ₃ Visita <input type="checkbox"/> ₈ Otro	Tipo de Visita: <input type="checkbox"/> ₁ Consulta de Control # <input type="text"/> <input type="checkbox"/> ₂ Consulta Semi-Anual # <input type="text"/> <input type="checkbox"/> ₃ Consulta Anual # <input type="text"/> <input type="checkbox"/> ₄ Consulta No Rutinaria

"Quisiera hacerle algunas preguntas que requieren concentración y memoria. Algunas de las preguntas son un poco más difíciles que otras."

1. "¿Cuándo nació Ud.?" Apunta las respuestas.

--
 Mes Día Año

"¿Dónde nació Ud.?" Apunta las respuestas.

lugar de nacimiento:	¿respondió?	no pudo/ se negó	no intentó/ incapaz
1.1. ciudad/población _____	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
1.2. estado/país _____	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉

2. **"Por favor, recuerde las siguientes tres palabras. Repítalas después de que yo le haya dicho las tres palabras: 'camisa,' 'café,' 'honesto'."**

Marca los resultados del primer intento. Se permite que la participante dé su respuestas en cualquier orden. Repite las palabras hasta 6 veces para darle a la participante la oportunidad de aprenderlas.

sólo el primer intento:	correcto	error/faltó tiempo	no intentó/ incapaz
a. camisa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
b. café	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
c. honesto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
d. veces intentado (1-7)	<input type="text"/>		

3. **"Por favor, cuente desde el número 1 hasta el 5."**

3.1. ₁ capaz de contar hacia adelante
₀ incapaz de contar hacia adelante De decir "1-2-3-4-5"

3.2. **"Ahora, cuente hacia atrás desde el número 5 hasta el 1."**

Apunta las respuestas en la orden en que se dieron:		No. 1	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁
		No. 2	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁
		No. 3	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁
		No. 4	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁
<input type="text"/>		No. 5	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁

4. **"Por favor, deletree la palabra 'mundo'."**

4.1. ₁ deletreado correctamente
₀ deletreado incorrectamente **"Se deletrea M-U-N-D-O."**

4.2. **"Ahora, deletree al revés la palabra 'mundo'."**
 Si es necesario, repite la pregunta. Si se deletrea incorrectamente, anótalo.

Record letters in the order given:		1a letra	<input type="checkbox"/> _O	<input type="checkbox"/> _D	<input type="checkbox"/> _N	<input type="checkbox"/> _U	<input type="checkbox"/> _M
		2a letra	<input type="checkbox"/> _O	<input type="checkbox"/> _D	<input type="checkbox"/> _N	<input type="checkbox"/> _U	<input type="checkbox"/> _M
		3a letra	<input type="checkbox"/> _O	<input type="checkbox"/> _D	<input type="checkbox"/> _N	<input type="checkbox"/> _U	<input type="checkbox"/> _M
		4a letra	<input type="checkbox"/> _O	<input type="checkbox"/> _D	<input type="checkbox"/> _N	<input type="checkbox"/> _U	<input type="checkbox"/> _M
<input type="text"/>		5a letra	<input type="checkbox"/> _O	<input type="checkbox"/> _D	<input type="checkbox"/> _N	<input type="checkbox"/> _U	<input type="checkbox"/> _M

5. "¿Cuáles fueron las tres palabras que le pedí recordar?"

Las palabras pueden ser repetidas en cualquier orden. Si la participante no puede responder correctamente, aún después de haberle dado una indicación, léele las muestras indicadas aquí. Si la participante aún no responde correctamente, marca el cuadro "0" y dale la respuesta correcta.

5.1. camisa

- ₃ memoria espontánea
- ₂ palabra correcta/forma incorrecta
- ₂ después de "Una pieza de ropa."
- ₁ después de "¿Fue: **camisa, zapatos o calcetines?**"
- ₀ no pudo/no quiso recordar (Déle la respuesta correcta)
- ₉ no lo intentó/incapaz

5.2. café

- ₃ memoria espontánea
- ₂ palabra correcta/forma incorrecta
- ₂ después de "Un color."
- ₁ después de "¿Fue: **azul, negro o café?**"
- ₀ no pudo/no quiso recordar (Déle la respuesta correcta)
- ₉ no lo intentó/incapaz

5.3. honesto

- ₃ memoria espontánea
- ₂ palabra correcta/forma incorrecta
- ₂ después de "Una cualidad personal buena."
- ₁ después de "¿Fue: **honesto, caridad o modestia?**"
- ₀ no pudo/no quiso recordar (Déle la respuesta correcta)
- ₉ no lo intentó/incapaz

6.1. "¿Cuál es la fecha actual?" Pide el mes, el día y el año al no ser dado voluntariamente.

--
 Mes Día Año

6.2. "¿Qué día de la semana es?"

- ₁ correcto
- ₀ error/faltó tiempo
- ₉ No intentó/incapaz
- Anote la respuesta equivocada. Apunte 'x' si no respondió.
- _____
- de la semana

6.3. "¿En qué estación del año estamos?"

- ₁ correcto
- ₀ error/faltó tiempo
- ₉ No intentó/incapaz
- Anote la respuesta equivocada. Apunte 'x' si no respondió.
- _____
- estación del año

7.1. "¿En qué estado estamos?"

- ₁ correcto
- ₀ error/faltó tiempo
- ₉ No intentó/incapaz
- Anote la respuesta equivocada. Apunte 'x' si no respondió.
- _____
- estado

7.2. "¿En qué país estamos?"

- ₁ correcto
- ₀ error/faltó tiempo
- ₉ No intentó/incapaz
- Anote la respuesta equivocada. Apunte 'x' si no respondió.
- _____
- país

7.3. "¿En que (ciudad/población) estamos?"

- ₁ correcto
- ₀ error/faltó tiempo
- ₉ No intentó/incapaz
- Anote la respuesta equivocada. Apunte 'x' si no respondió.
- _____
- ciudad/población

7.4. "¿Estamos en una clínica, tienda o sanatorio?"

Si la respuesta correcta no aparece entre las tres alternativas (o sea clínica, o sanatorio), sustitúyalo por la segunda alternativa (tienda). Si la participante dice que ninguna de las respuestas es la correcta, pídale que escoja la mejor respuesta de las tres.

- ₁ correcto
- ₀ error/faltó tiempo
- ₉ No intentó/incapaz

8. Señala hacia los siguientes objetos o partes de tu propio cuerpo y pídele a la participante que indique el nombre de cada uno. Marca el cuadro 0 si la participante no lo puede nombrar dentro de 2 segundos o si ella da una respuesta incorrecta. No esperes que la participante pase mucho tiempo recordando el nombre.

	correcto	error faltó tiempo	no intentó/incapaz
8.1. lápiz: "¿Qué es esto?"	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
8.2. reloj: "¿Qué es esto?"	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
8.3. frente: "¿Cómo se le dice a esta parte del cuerpo?"	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
8.4. barba: "¿...y a esta parte?"	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
8.5. hombro: "¿...y a esta parte del cuerpo?"	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
8.6. codo: "¿...y a esta parte?"	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
8.7. nudillo: "¿...y a esta parte de la mano?"	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉

9. "¿Cuáles animales tienen cuatro patas? Nombre todos los que recuerde."

Para después de 30 segundos. Cuenta todas las respuestas correctas. Si la participante no da ninguna respuesta en 10 segundos, y quedan por lo menos 10 segundos sobrantes, amablemente recuérdale (solamente una vez), "¿Cuáles (otros) animales tienen cuatro patas?" Al responder incorrectamente la primera vez, recuérdale, "Quiero que nombre animales con cuatro patas." No corrijas más los siguientes errores.

puntaje (el total de las respuestas correctas):

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(Anota respuestas correcta adicionales en otra hoja de papel)

10.1. "¿En qué forma son parecidos el brazo y la pierna?"

Si la participante no logra dar una respuesta que valga 2 puntos, marca el cuadro que corresponda, el 1 o el 0. Si la respuesta no es de código 2, asiste a la participante diciéndole, "Tanto el brazo como la pierna son miembros o extremidades del cuerpo." No asistas en las partes 10.2. y 10.3.

- ₂ miembros, extremidades
- ₁ respuestas menos correctas (tal como: ambos son partes del cuerpo, ambos se doblan, ambos tienen coyunturas)
- ₀ error (tal como: decir las diferencias o responder en formas que no corresponden)/no quiso responder
- ₉ no intentó/incapaz

10.2. "¿En qué forma son parecidos el reír y llorar?"

- ₂ la demostración de sentimientos y emociones
- ₁ respuestas menos correctas (tal como: sonidos y expresiones)
- ₀ error (tal como: dar las diferencias o responder en formas que no corresponden)/no quiso responder
- ₉ no intentó/incapaz

10.3. "¿En qué forma son parecidos el comer y dormir?"

- ₂ son funciones necesarias que el cuerpo requiere para vivir
- ₁ respuestas menos correctas (tal como: funciones del cuerpo, el relajar, nos convienen o ventajosos son)
- ₀ error (tal como: dar las diferencias o responder en formas que no corresponden)/no quiso responder
- ₉ no intentó/incapaz

11. "Repita lo que digo: 'Yo deseo salir al patio hoy'."

Es importante pronunciar cada palabra claramente, pero en una forma de hablar normal.

- ₂ correcto
- ₁ error en 1 o 2 palabras
- ₀ error en 3 palabras o más/no quiso responder
- ₉ no intentó/incapaz

12. "Ahora, repita: 'Lavamos sábanas azules'."

Es importante pronunciar cada palabra claramente, pero en una forma de hablar normal. Al no pronunciar la participante alguna "s", ningún crédito será recibido.

	correcto	error/faltó tiempo	no intentó/incapaz
12.1. lavamos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
12.2. sábanas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
12.3. azules	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉

13. Enseña la Tarjeta No. 39-1 diciendo, "Por favor, siga estas instrucciones."

Si la participante no sierra los ojos dentro de 5 segundos, asístela con sólo señalar la frase, diciéndole, "**Lea y siga estas instrucciones.**" Si la participante ya leyó la frase a voz alta espontáneamente, sólo dile, "**Siga estas instrucciones.**"

Permitele 5 segundos para responder. Marca el cuadro No. 1 si la participante lee a voz alta, ya sea espontáneamente o después de haberselo pedido, pero sin haber cerrado los ojos. Tan pronto cierre los ojos la participante, dile, "**Abra.**"

- ₃ cierra los ojos sin pedirselo
- ₂ cierra los ojos después de pedirselo
- ₁ lee a voz alta pero no cierra los ojos
- ₀ no lee a voz alta ni cierra los ojos/se niega
- ₉ no intentó/incapaz

14. "Por favor, escriba la siguiente frase: 'Yo deseo salir al patio hoy'."

Dale a la participante una hoja de papel en blanco y un lápiz No. 2 con un borrador. Al ser necesario, repítele la frase, una palabra a la vez, mientras que la participante escribe. Antes de marcar la respuesta, permítele a la participante hasta 1 minuto para escribir después de haberle leído la frase por primera vez.

Se permite escribir en letra de molde o en letra cursiva. Marca el cuadro "correcto" por cada palabra correcta, pero no des crédito por la palabra "Yo." Marca el cuadro "error/faltó tiempo" si hay fallos de ortografía o si hay mezcla de mayúsculas y minúsculas (se permite escribir en pura mayúscula). No penalízes errores corregidos por la misma participante.

	correcto	error/faltó tiempo	no intentó/incapaz
14.1. deseo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
14.2. salir	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
14.3. al	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
14.4. patio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
14.5. hoy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉

14.6. Toma nota con qué mano escribe la participante. Si esta tarea no se intenta, pregúntale a la participante con qué mano escribe. (Sirve para la Pregunta No. 16.)

- ₁ derecha
- ₂ izquierda
- ₉ no sabe

15. "Aquí tiene Ud. un cuadro. Por favor haga una copia de este dibujo en ésta hoja de papel."

Dale a la participante una hoja de papel y la Tarjeta No. 39-2. Para la participante que escribe con la mano derecha, ponle el ejemplar al lado izquierdo. Para la participante que escribe a mano izquierda, pónselo al lado derecho. Permítele un minuto para copiarlo. Al calcular el puntaje, no penalices los errores corregidos por la misma participante, ni las trepidaciones, pequeñas alteraciones o sobresaltos.

15.1. Pentágono 1

- ₄ 5 de aproximadamente el mismo tamaño
- ₃ 5 lados, pero el lado más largo:más corto es > 2:1
- ₂ figura encerrada no pentágono
- ₁ 2 líneas o más, no encerradas
- ₀ menos de 2 líneas/se negó
- ₉ No intentó/incapaz

15.2. Pentágono 2

- ₄ 5 de aproximadamente el mismo tamaño
- ₃ 5 lados, pero el lado más largo:más corto es > 2:1
- ₂ figura encerrada no pentágono
- ₁ 2 líneas o más, no encerradas
- ₀ menos de 2 líneas/se negó
- ₉ No intentó/incapaz

15.3. Intersección

- ₂ cercado de 4 esquinas
- ₁ cercado que no fue de 4 esquinas
- ₀ ningún cercado/se negó
- ₉ se negó/no lo intentó

16. Repasa la Pregunta 14.6 para determinar cuál es la mano que domina la participante. Enseñale una hoja de papel en blanco a la participante, pero sin que la alcance, y dile:

"Tome esta hoja de papel con su mano izquierda (o mano derecha si la persona usa la mano izquierda) dóblela a la mitad y devuélvamelas."

Después de completar la orden, pon la hoja de papel al alcance de la participante. No repitas ninguna parte de la orden. No le des a la participante ninguna indicación visual de que debería tomar o devolver la hoja de papel. Se permite que la participante la devuelva con ambas manos.

correcto error/faltó tiempo no intentó/incapaz

16.1. toma la hoja papel en la mano correcta ₁ ₀ ₉

16.2. dobla la hoja de papel a la mitad ₁ ₀ ₉

16.3. devuelve la hoja de papel ₁ ₀ ₉

17. "¿Cuáles fueron las tres palabras que le pedí recordar?" Se pueden repetir las palabras en cualquier orden. La pregunta se hace aún cuando el puntaje de la pregunta No. 5 fuera 0. Si la participante no recuerda la palabra correcta, dale la indicación que corresponde a la categoría. Si aún no da la respuesta correcta, después de haberle dado la indicación que le corresponde, dale las tres opciones de la lista. Si la participante aún no da la respuesta correcta entre las tres opciones, marca "0" y dale la respuesta correcta.

17.1. camisa

- ₃ memoria espontánea
- ₂ palabra correcta/forma incorrecta
- ₂ después de "**Alguna pieza de ropa.**"
- ₁ después de "**¿Fue: camisa, zapatos o calcetines?**"
- ₀ no recordó/no quiso recordar (déle la respuesta correcta)
- ₉ no intentó/incapaz

17.2. café

- ₃ memoria espontánea
- ₂ palabra correcta/forma incorrecta
- ₂ después de "**Un color.**"
- ₁ después de "**¿Fue: azul, negro o café?**"
- ₀ no recordó/ no quiso recordar (déle la respuesta correcta)
- ₉ no intentó/incapaz

17.3. honesto


- ₃ memoria espontánea
- ₂ palabra correcta/forma incorrecta
- ₂ después de "**Una cualidad personal buena.**"
- ₁ después de "**¿Fue: honesto, caridad o modestia?**"
- ₀ no recordó/no quiso recordar (déle la respuesta correcta)
- ₉ no intentó/incapaz

18. "Por favor, repita otra vez dónde nació Ud."

Esta pregunta se hace solamente si hubo respuesta para la Pregunta No. 1.1 y 1.2. Anota la respuesta. Calcula el puntaje de las respuestas, asegurando que corresponda a las respuestas de la Pregunta 1.1 y 1.2.

lugar de nacimiento:	empate	no corresponde/ faltó tiempo	no intentó/ incapaz
18.1. ciudad/población _____	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉
18.2. estado/país _____	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₀	<input type="checkbox"/> ₉

19. ¿Problemas especiales?

- ₁ Sí
 - ₀ No
- 

19.1. Problema principal:

- ₁ Visión
- ₂ Oído
- ₃ Incapaz de escribir por razón de una herida/enfermedad
- ₄ Analfabetismo/falta de educación
- ₅ Lenguaje (dificultad en hablar/entender Inglés o Español)
- ₈ Otro, especifica: _____

Problema secundario (especifica): _____

20. "Por favor dígame cuál mano usaría Ud. normalmente para tirar una bola."

- ₁ siempre la izquierda
- ₂ normalmente la izquierda
- ₃ no hay preferencia
- ₄ normalmente la derecha
- ₅ siempre la derecha
- ₉ no sabe

21. "Por favor dígame cuál mano usaría Ud. normalmente para usar su cepillo de dientes."

- ₁ siempre la izquierda
- ₂ normalmente la izquierda
- ₃ no hay preferencia
- ₄ normalmente la derecha
- ₅ siempre la derecha
- ₉ no sabe